

Ankieta dla nauczycieli

Droży Państwo!

Celem ankiety jest zebranie opinii dotyczących zaangażowania Państwa podczas realizacji projektu Comenius. Uzyskane informacje pozwolą nam podsumować trzyletnią pracę projektową, umożliwią zebranie danych dotyczących wpływu projektu na jakość pracy placówki.

Ankieta jest anonimowa; prosimy o szczere wypowiedzi. Wybraną odpowiedź należy zaznaczyć „X” lub zapisać swoją opinię w wyznaczonym miejscu.

*Dziękujemy za wypełnienie ankiety
Zespół kierujący projektem*

1. Czy podjęcie przez szkołę realizacji projektu Comenius wzbudziło Pana/Pani zainteresowanie?

TAK

NIE

2. Czy miał/-a Pan/Pani wpływ na decyzje dotyczące projektu?

TAK

NIE

3. Czy angażował/-a się Pan/ Pani aktywnie w realizację zadań projektowych?

TAK

NIE

Jeśli „NIE”, proszę przejść do pytania nr 5.

4. Jeśli „TAK”, to w jakiej formie (można wybrać jedną lub więcej odpowiedzi)

- ☐ Organizacja apeli, występów, spotkań, wyjazdów
- ☐ Przygotowywanie dekoracji, wystaw
- ☐ Praca w ogródku szkolnym
- ☐ Opracowywanie scenariuszy zajęć, występów związanych projektem
- ☐ Przygotowywanie planów pracy z uwzględnieniem tematyki projektowej
- ☐ Prowadzenie kółek zainteresowań
- ☐ Organizacja konkursów tematycznie związanych z projektem
- ☐ Współpraca przy wykonywaniu produktów projektowych takich jak gazetka, strona internetowa, broszury, albumy
- ☐ Dbłość o przepływ informacji pomiędzy krajami partnerskimi, prowadzenie korespondencji
- ☐ Opracowywanie raportów, zakupy
- ☐ Inne

5. Jak ocenia Pan/ Pani swoje zaangażowanie w prace projektowe? (Proszę je ocenić w skali 1-5, gdzie 1 oznacza najmniejszą wartość).

1

2

3

4

5

6. Czy jest Pan/Pani zadowolona z efektów swojej pracy w projekcie?

TAK

NIE

7. Czy podejmował/-a Pan/Pani odpowiedzialność za jakiekolwiek zadania projektowe?

TAK

NIE

8. Czy realizacja projektu zmuszała Pana/Panią do podjęcia dodatkowych wysiłków związanych z : (można wybrać jedną lub więcej odpowiedzi)

☐ Poszukiwaniem informacji

TAK

NIE

☐ Doskonaleniem umiejętności np. nauki j. obcego

TAK

NIE

☐ Wykorzystywaniem technologii informatycznej

TAK

NIE

☐ Promowaniem szkoły w środowisku

TAK

NIE

☐ Ze współpracą z rodzicami

TAK

NIE

☐ Ze współpracą koleżeńską

TAK

NIE

☐ Ze współpracą ze środowiskiem lokalnym, przedstawicielami władz, samorządów

TAK

NIE

9. Czy uczestniczyła/-a Pan/ Pani w wyjazdach projektowych?

TAK

NIE

Jeśli „NIE”, proszę przejść do pytania nr 12.

10. Czy wykorzystywał/-a Pan/ Pani zdobyte podczas wyjazdów informacje w swojej pracy dydaktyczno- wychowawczej?

TAK

NIE

11. Jeśli „TAK”, to w jaki sposób?

.....
.....
.....

12. Czy, według Pana/Pani, praca nad projektem tego typu jest godną polecenia formą współpracy?

TAK

NIE

13. Czy uważa Pan/ Pani, że szkoła powinna w przyszłości włączyć się w realizację podobnych projektów?

TAK

NIE

14. Czy udział w pracach projektowych sprawił, że czuł/-a się Pan/ Pani bardziej związana ze szkołą?

	TAK	NIE
15. Czy Pana/ Pani zdaniem praca nad projektem wpłynęła korzystnie na pracę uczniów w szkole?		

TAK	NIE
-----	-----

Jeśli „NIE”, to proszę przejść do pytania nr 17.

16. Jeśli „TAK” , to w jaki sposób?

.....

.....

17. Czy z Pana/Pani obserwacji wynika, że uczestnicząc w realizacji projektu uczniowie

- | | | | |
|---|-----|-----|-------------------|
| ☐ Chętnie chcą wykonywać zadania projektowe | TAK | NIE | TRUDNO POWIEDZIEĆ |
| ☐ Więcej się uczą | TAK | NIE | TRUDNO POWIEDZIEĆ |
| ☐ Wykazują chęć zdobywania wiedzy o projekcie | TAK | NIE | TRUDNO POWIEDZIEĆ |
| ☐ Chętniej wykonują zadania wykraczające poza program nauczania | TAK | NIE | TRUDNO POWIEDZIEĆ |
| ☐ Czują, że są częścią projektu | TAK | NIE | TRUDNO POWIEDZIEĆ |
| ☐ Sprawniej posługują się komputerem, Internetem | TAK | NIE | TRUDNO POWIEDZIEĆ |
| ☐ Lepiej współpracują w grupie | TAK | NIE | TRUDNO POWIEDZIEĆ |

18. Czy uwzględnił/-a Pan/ Pani zaangażowanie uczniów w działania projektowe oceniając ich pracę?

TAK	NIE
-----	-----

19. Czy uwzględnił/-a Pan/ Pani zaangażowanie uczniów w działania projektowe wpisując dodatkowe punkty na ocenę zachowania? (Proszę pominąć jeśli nie dotyczy)

TAK	NIE
-----	-----

20. Czy informacje dotyczące realizacji zadań współpracy międzynarodowej w Pana/Pani szkole były dla Pana/Pani

WYSTARCZAJĄCE		DOSTĘPNE
TAK	NIE	TAK NIE

21. Czy informował/-a Pan/Pani o bieżących działaniach projektowych uczniów?

TAK	NIE
-----	-----

22. Czy informował/-a Pan/Pani i zachęcał/-a rodziców do podejmowania współpracy w zakresie realizacji projektu?

TAK

NIE

Jeśli „NIE”, proszę przejść do pytania nr 24.

23. Jeśli „TAK”, czy przyniosło to wymierne, zadowalające efekty?

TAK

CZĘŚCIOWO

NIE

24. Czy wykorzystywał/-a Pan/Pani materiały ze szkół partnerskich podczas lekcji?

TAK

NIE

25. Czy dzięki projektowi wdrażał/-a Pan/Pani nowe pomysły, metody pracy?

TAK

NIE

26. Co uważa Pan/Pani za szczególną zaletę pracy nad realizacją projektu?

.....

27. Czy uczestnictwo w projekcie wpływa, wg Pana/Pani, na wizerunek szkoły?

TAK

NIE

NIE MA TO ZNACZENIA

28. Czy odniósł Pan/Pani jakieś korzyści współpracując w projekcie?

TAK

NIE

Jeśli „NIE”, proszę przejść do pytania nr 30.

29. Jakie korzyści, jako nauczyciel, odniósł Pan/ odniosła Pani w wyniku zaangażowania w projekt?

.....

30. Czy szkoła, wg Pana/Pani odniosła jakieś korzyści?

TAK

NIE

Jeśli „NIE”, proszę zakończyć wypełnianie ankiety.

31. Jakie wg Pana/ Pani korzyści odniosła szkoła?

.....